



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

NR. 10219 / 06.09.2022

C.A. 06.09.2022

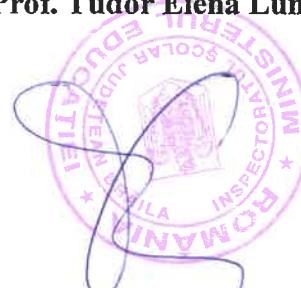
AVIZAT,  
Inspector Școlar General  
Prof. Tudor Elena Luminița



PLAN MANAGERIAL UNIC

2022 - 2023

Inspector Școlar General  
Prof. Tudor Elena Luminița



Inspector Școlar General Adjunct  
Bolovan Cici Mihaela



Inspector Școlar General Adjunct  
Ciupală Corina Florentina



## **DIRECTII DE ACȚIUNE**

Prioritatea Inspectoratul Școlar Județean Brăila, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2022 - 2023, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Îmbunătățirea managementului școlar în conducerea echipelor în condiții de criză prin participarea directorilor la cursuri și webinarii în domeniul managementului și leadershipului școlar;
2. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
3. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial;
4. Crearea unui climat de siguranță fizică în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ;
5. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
6. Compatibilizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile școlare, în vederea actualizării acestora, în conformitate cu reforma curriculară;
7. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet,
8. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
9. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;

10. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ;
11. Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru învățământul la distanță și cum să-i implice pe toți elevii în învățare;
12. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adevararea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

### **PRIORITĂȚI ALE ANULUI ȘCOLAR 2022-2023**

1. Ameliorarea dificultăților de învățare și a rezultatelor înregistrate la examenele naționale de către elevii din medii dezavantajate
2. Reducerea abandonului școlar, monitorizarea elevilor proveniți din medii dezavantajate și vulnerabile (elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi proveniți din familii monoparentale, elevi proveniți din familii cu nivel economic scăzut, elevi cu părinți plecați în străinătate)
3. Consilierea elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională
4. Atenta monitorizare a fenomenului de bullying și a actelor de violență la nivelul instituțiilor de învățământ
5. Consolidarea parteneriatului școală – familie – comunitate
6. Dezvoltarea parteneriatelor și implementarea de proiecte pe tema siguranței și a stării de bine în unitățile școlare
7. Îndrumarea și sprijinirea cadrelor didactice debutante, prin activități de mentorat didactic
8. Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice pe baza nevoilor reale de formare
9. Inițierea și dezvoltarea de proiecte cu finanțare europeană pentru atragerea de fonduri pentru îmbunătățirea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ
10. Asigurarea transparenței informațiilor de interes public

## **ANALIZA SWOT**

### **Puncte tari:**

- Documente proiective concepute și redactate în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic, constituind utile instrumente de lucru;
- Funcționalitatea Comisiei privind organizarea și implementarea sistemului de control intern, bazată pe proceduri de lucru, planuri de măsuri corective, registrul de riscuri;
- Monitorizarea eficientă a activităților de predare-învățare-evaluare, cu respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin creșterea dinamicii inspecțiilor școlare generale și tematice, incluse în Graficul unic de control al I.S.J. Braila;
- Progresul înregistrat în îndeplinirea obiectivelor, performanțelor și eficiența planificărilor este analizat și evaluat periodic, prin inspecția școlară;
- Rezultatele activității de inspecție școlară sunt folosite activ pentru îmbunătățirea activității instructiv-educative;
- Sprijinul competent al Consiliilor consultative ale Inspectoratul Școlar Județean Brăila, curriculare și pe domenii;
- Realizarea unei rețele școlare și a planului de școlarizare în conformitate cu politica educațională, cu documentele strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel județean, prin consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați;
- Monitorizarea, la nivelul unităților de învățământ, a aplicării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar și părăsirii timpurii a școlii;
- Monitorizare eficientă a descentralizării instituționale, prin verificarea planurilor manageriale anuale în concordanță cu P.D.I./P.A.S. și cu documentele de la nivel local și regional (P.R.A.I., P.L.A.I.), verificare R.A.E.I.;
- Consilierea eficientă și eficace a conducerii unităților de învățământ pe probleme de management, legislație, relațiile școlii cu părinții și administrația publică locală, prin organizarea periodică a ședințelor cu directorii, a cercurilor pedagogice ale directorilor, prin participarea la inspecții tematice/ generale;
- Existența resurselor umane calificate necesare implementării unei educații de calitate;
- Numărul mare de cadre didactice formate în cadrul proiectului CRED;
- Eficacitatea echipelor de formatori naționali, regionali și locali, respectiv, mentorii, experții și metodișii;
- Implementarea unui plan de măsuri în scopul asigurării calității procesului de predare-învățare- evaluare, cu îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
- Parteneriate funcționale cu instituții conexe/ actori ai comunității (Instituția Prefectului, Primărie, Consiliul Județean, Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, agenți economici, O.N.G.-uri focalizate pe educație etc.), cu derularea de proiecte educaționale extrașcolare;
- Participarea susținută a instituțiilor conexe (C.C.D. Brăila, C.J.R.A.E. Brăila), la creșterea eficienței actului educațional;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a educației din județul Brăila, prin implementarea unui număr ridicat de proiecte cu finanțare nerambursabilă;

- Comunicare competentă și transparentă cu mass-media locală și promovarea susținută a învățământului brăilean.

**Puncte slabe:**

- Existența unor unități școlare fără autorizații de funcționare (autorizare D.S.P., aviz I.S.U.);
- Resurse financiare reduse pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale din școli, amenajări;
- Slaba comunicare și colaborare a conducerilor de unități școlare cu consiliile locale, în anumite comunități
- Dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale;
- Slaba frecvență a conexiunilor între disciplinele de învățământ;
- Diferențierea învățării; insuficientă adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;
- Existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale;
- Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă,
- Număr insuficient de posturi pentru activitățile nedidactice din școli;
- Înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului;

**Oportunități:**

- Context legislativ favorabil pentru accesul la educație și susținerea elevilor cu CES;
- Organizarea on-line a programelor de formare profesională asigură posibilitatea participării unui număr sporit de cadre didactice;
- Atragerea de surse extrabugetare pentru formare continuă, valorificând existența finanțărilor externe M.E., prin proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, Proiectul Privind Învățământul Secundar ROSE- Banca mondială, CRED, POCU, PNRAS);
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- Implementarea programelor de învățare pe tot parcursul vieții ce oferă posibilitatea dezvoltării competențelor manageriale, didactice, psihorelaționale;
- Elaborarea P.R.A.I. la nivel regional, P.L.A.I. la nivel județean cu implicarea I.S.J. Braila;
- Diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic, profesional de stat, profesional dual și postliceal, în meserii cerute de piața muncii, prin încheierea de parteneriate cu agenții economici;
- Implicarea autorităților locale în vederea integrării școlii în comunitate și sprijinirea financiară a acesteia;
- Cooperarea cu școli din țările Uniunii Europene prin parteneriate bilaterale și multilaterale.
- Existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;

- Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;
- Apariția reperelor metodologice pentru clasa a IX – a și a X-a
- Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;

#### **Amenințări:**

- Finanțare insuficientă a multor unități de învățământ, ca urmare a valorii costului standard per elev;
- Slaba implicare a autorităților locale în îmbunătățirea dotării laboratoarelor din unitățile de învățământ, în asigurarea dotării cu echipamente IT moderne;
- Bilanțul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;
- Insuficientă implicare a unor comunități și consilii locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- Menținerea cauzelor externe care duc la situații de absenteism și de abandon școlar în unele unități din zonele defavorizate (sărăcie, distanțe mari față de școală, șomaj etc.);
- Dificultăți în înregistrarea și monitorizarea elevilor aflați în risc de părăsire timpurie a școlii;
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor, părinți plecați la muncă în străinătate.
- Tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional;
- Lipsa interesului unor familiilor pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecvențare redusă;
- Comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală

## **VIZIUNEA**

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice inter si intra instituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și participativi, apti să se integreze cu succes pe piața muncii.

## **MISIUNEA**

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Brăila este de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, pentru a oferi noi și importante avantaje educaționale tinerilor brăileni, de a consolida rolul școlii atât ca principală instituție de educație cât și ca un important centru de resurse educaționale pentru comunitate, de a asigura educației o dimensiune europeană prin procesul de învățământ, de a forma elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii într-o societate dinamică de tip european.

## **OBIECTIVE AN ȘCOLAR 2022 – 2023**

### **Obiectiv general 1: Creșterea calității procesului de învățământ printr-o abordare modernă a procesului de predare-învățare-evaluare**

- 1.1. Optimizarea calității educației în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.
- 1.2. Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a programelor școlare și planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ.
- 1.3. Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității.
- 1.4. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal
- 1.5.. Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a și de certificare a calificării profesionale

### **Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacitatei instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație**

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Consilierea și îndrumarea structurilor de conducere a unităților școlare din județul Brăila în probleme de politici educaționale cu impact asupra îmbunătățirii calității prestației manageriale; implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecția resurselor umane, în condițiile descentralizării sistemului de învățământ precum și în noul context creat de imperativele aplicării legii calității
- 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.4. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație
- 2.5. Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră conform cu potențialul propriu de dezvoltare profesională și cu politicile M.E. pentru formarea resurselor umane

**OBIECTIV GENERAL 3 Asigurarea de şanse egale de acces si a participării la un învățământ relevant si inclusiv prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor.**

3.1. Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar brăilean (înscrierea în clasa pregătitoare la vîrsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru etniile naționale în condițiile legii;

3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență- prin intermediul proiectelor – POCU, PNRAS, Erasmus +;

3.3. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale

**OBIECTIV GENERAL 4: Promovarea învățământului profesional si tehnic inclusiv dual și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei optime inserții sociale și profesionale a absolvenților**

4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii

4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic

4.3. Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională

## DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ CORESPUNZĂTOARE FUNCȚIILOR MANAGEMENTULUI

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
<b><u>Proiectare</u></b>							
Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale	Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în inspectoratul școlar în anul școlar 2021 - 2022	septembrie 2022	Rapoartele de inspecții tematice, curente și de specialitate; Rapoarte de activitate ale inspectorilor școlari Rapoartele de analiză din unitățile de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Realizarea documentului Starea învățământului	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial 2021 - 2022	Chestionar adresat directorilor de unități de învățământ
	Analiza și diagnoza activității desfășurate în unitățile școlare	septembrie 2022 – octombrie 2022	Raportul Comisiei de asigurarea calității din unitățile școlare	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	Rapoartele - diagnoză ale echipelor manageriale ale unităților de învățământ.	Realizarea obiectivelor	Raport analiza

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Realizarea documentelor de planificare	Elaborarea planurilor manageriale și a celorlalte documente manageriale ale inspectorilor școlari generali adjuncți, inspectorilor de specialitate	septembrie 2022	Strategia ME și direcțiile prioritare de dezvoltare în anul școlar 2022-2023  Diagnoza activității desfășurate în anul școlar 2021-2022 în unitățile de învățământ din județul Brăila	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectori școlari	Realizarea planurilor manageriale pentru anul școlar 2022-2023	Corelarea cu strategia ME, strategia ISJ Brăila, programul de guvernare, și noutățile legislative.	Aprobarea planurilor manageriale în consiliul de administrație
	Dezvoltarea rețelei informaticе și funcționarea ISJ ca nod informațional	Pe parcursul anului școlar	Programul de management al Sistemului integrat SIIIR, punct I.S.J. Brăila, programul de conectare la internet a unităților de învățământ	Inspectorii școlari generali  Inspector școlar general adjunct  Informatician I.S.J	Conectarea tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică la internet	Comunicare eficientă inter-institutională	Cantitativ, o conectare la internet în proporție de 100% a unităților de învățământ cu personalitate juridică, calitativ, 70% conexiune de bandă largă

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Proiectarea activității de inspecție școlară pentru anul școlar 2022-2023	septembrie 2022	Baza de date privind inspecțiile școlare generale, controalele tematice, inspecțiile speciale/ de specialitate a I.Ş.J. pentru ultimii 4 ani, baza de date a inspectorului cu perfecționarea și formarea continuă	Inspector școlar general adjunct domeniul Curriculum si Inspecție școlara	Realizarea planului anual de inspecție	Ritmicitatea inspecției	Monitorizarea realizării planului de inspecții
	Elaborarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane (recrutare, selecție, disponibilizare, motivare) la toate nivelurile	Conform grafic ME+ ISJ	Proiectul planului de școlarizare, proiectele de încadrare ale unităților de învățământ, lista posturilor/catedrelor vacante/rezervate, lista posturilor/catedrelor aflate în restrângere de activitate, baza de date privind nevoia de formare, baza de date privind nevoia de formare a directorilor unităților de învățământ	Inspector școlar general adjunct cu atribuții Rețea școlara  Inspector management instituțional  Inspector MRU  Inspectori dezvoltare resurse umane  Directori	Lista posturilor/ catedrelor vacante/rezervate la nivelul județului, lista funcțiilor de conducere vacante la nivelul județului  Rezultate obținute de elevi la examenele naționale	Creșterea calității activității didactice, eficientizare a utilizării resurselor umane	Verificarea proiectelor de încadrare a unităților de învățământ conform normelor metodologice și în funcție de planul de școlarizare

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Elaborarea programelor de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar	Septembrie 2022 - octombrie 2022	Chestionarele privind nevoia de formare, aplicate de către CCD și inspectorul pentru dezvoltarea resurselor umane	Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspectori dezvoltarea resurselor umane	Baza de date privind nevoia de formare, oferta de cursuri a CCD	Cresterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitatea de formare	Procentul de participare a cadrelor didactice/didactic auxiliar la cursurile propuse
	Întocmirea proiectului planului de școlarizare	Conform Ordinului pentru aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare	Proiectele planului de școlarizare ale unităților școlare, PLAI, PAS și PRAI	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar cu atribuții rețea școlară Directori	Elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul județului	Concordanță cu nevoile de formare ale populației școlare (PRAI, PLAI, PAS)	Realizarea planului de școlarizare

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Prognozarea evoluției populației școlare	Septembrie 2022-octombrie 2022	Rapoartele statistice privind natalitatea la nivelul județului, recensământul unităților de învățământ privind populația școlară	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar cu atribuții rețea școlară Directori	Date privind evoluția populației școlare în vederea susținerii proiectului planului de școlarizare	Corelarea proiectului de școlarizare cu prognoza evoluției populației școlare	Gradul de realizare al planului de școlarizare
	Elaborarea documentelor de proiectare curriculară	Septembrie 2022	Planul cadru, programele specifice și oferta de CDS	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar – cu atribuții în monitorizarea curriculumului descentralizat Directori	Realizarea documentelor de proiectare curriculară	Aplicarea curriculum-ului național	Inspecțiile școlare generale, de specialitate și controalele tematicе

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	septembrie 2022 - octombrie 2022	Rapoartele privind rezultatele la examenele naționale din anul școlar precedent	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Programul de monitorizare	Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale	Controale tematice și inspecții de specialitate
	Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare	septembrie 2022 - octombrie 2022	Rezultatele anilor precedenți cu privire la concursurile și olimpiadele școlare  Cadrele didactice de specialitate cu rezultate deosebite în pregătirea elevilor pentru concursuri	Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate Directori	Formarea echipelor de profesori în vederea pregătirii pentru concursuri școlare	Creșterea numărului de premii și distincții	Gradul de implicare în ceea ce privește funcționarea echipelor de lucru

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Elaborarea proiectelor de consiliere și orientare vocațională a elevilor	septembrie 2022	Elevii claselor a VIII -a, a X-a , a XI-a de la Scolile Profesionale, invatamant dual  PRAI, PLAI, proiectul de școlarizare al anului școlar precedent, informații privind situația economico-socială a zonei în care se află unitatea de învățământ	Inspector școlar general adjunct CJRAE, consilieri școlari	Chestionarele aplicate colectivelor de elevi	Eficientizarea orientării școlare	Adaptarea proiectului de școlarizare a unităților de învățământ la competențele și aptitudinile elevilor

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Eficientizarea demersului managerial	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliilor, cercurilor și a comisiilor	septembrie 2022 – octombrie 2022	Planurile manageriale ale inspectorilor, rapoartele de activitate ale inspectorilor, comisiile consultative, metodiștii	Inspector școlar general adjunct Director CCD Inspectori	Programul activităților cercurilor pedagogice	Corelarea cu obiectivele activității	Gradul de participare și implicare a cadrelor didactice la cercurile pedagogice și a metodiștilor la consiliile consultative
	Selectia unităților pentru inspecția școlară generală	septembrie 2022	Planul anual de inspecții	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori	Lista unităților de învățământ vizate pentru inspecția școlara generală	Îmbunătățirea activității instructiv educative	Numărul de școli inspectate
	Organizarea și desfășurarea inspecției școlare	Conform graficului	Planul anual de inspecții, Inspectorii școlari, metodologia ISG, unitățile de învățământ planificate pentru inspecție	Inspectori Inspector școlar general adjunct Curriculum si școlară	Rapoarte asupra inspecțiilor desfășurate	Îmbunătățirea calității	Fisă de monitorizare a inspecției

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Asigurarea calității demersului didactic	Permanent	Rapoartele comisiei pentru asigurarea calității, rapoartele directorilor în urma asistențelor la ore, documentele privind inspecțiile școlare	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori școlari	Cresterea procentului de promovabilitate la clasă, la Evaluarea Națională și la examenul de bacalaureat	Formarea/ dezvoltarea abilităților și competențelor conform standardelor	Fisă de monitorizare a inspecție și programul de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat
	Repartizarea sarcinilor în funcție de specificul instituției și de aria responsabilităților	septembrie 2022	Regulamentul de funcționare a inspectoratelor școlare Regulamentul intern al inspectoratelor școlare Legea Educației Naționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Fișele posturilor inspectorilor și angajaților I.S.J.	Întocmirea și personalizarea fișelor posturilor	Fișa de evaluare

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Organizarea în vederea realizării standardelor și a finalităților	Realizarea programelor de cuprindere a copiilor și tinerilor înscriși în unitățile de studiu, colectivele și formele de educație stabilite de lege, cu accent pe educația timpurie	septembrie 2022	Prognoza privind populația școlară  Planul de școlarizare aprobat de ME  Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar  Informarea părinților privind necesitatea educației timpurii	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectori management resurse umane  Directori	Implementarea proiectelor școlilor și CJRAE în vederea diminuării absenteismului școlar  Realizarea planului de școlarizare	Cuprinderea tuturor copiilor și tinerilor în toate formele de învățământ	Gradul de cuprindere și menținere în sistem a copiilor preșcolari
	Organizarea și desfășurarea programelor de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale	Permanent	Programul de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectori  Directori	Rezultatele obținute la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat	Creșterea promovabilității la evaluarea națională	Promovabilitatea la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare	Permanent	Echipele de profesori formate în vederea pregăririi pentru concursurile școlare  Programele specifice olimpiadelor și concursurilor școlare  Elevii capabili de performanță	Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari  Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare  Obținerea unui număr mai mare de premii și diplome.	Gradul de implicare a echipelor de profesori în pregătirea elevilor	Creșterea numărului de premii și distincții
	Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare	Conform grafic M.E.	Metodologia de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare  Elevii capabili de performanță  Echipele de profesori formate în vederea pregăririi pentru concursurile școlare	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Curriculum si Inspecție școlara  Inspectori  Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare  Obținerea unui număr mai mare de premii/diplome	Stimularea competiției	Creșterea numărului de premii și distincții

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Procurarea și distribuirea în teritoriul documentelor curriculare, a manualelor, a cărților, aparaturii, materialului didactic	Permanent	Manuale, cărți, aparatură și material didactic Depozitul de manuale Programe ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori Directori	Dotarea laboratoarelor, cabinetelor cu materiale didactice, asigurarea manualelor școlare tuturor elevilor din învățământul obligatoriu	Asigurarea tuturor materialelor	Gradul de dotare a unităților de învățământ cu materiale didactice
	Aplicarea proiectelor de curriculum și a planurilor cadru elaborate de unitățile școlare, avizate de I.S.J.	Martie – aprilie 2023	Oferta de opționale pentru anul școlar 2023-2024 PRAI, PLAI Dotarea cu materiale didactice a unităților de învățământ Proiecte de parteneriat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori școlari Consiliul consultativ	O ofertă cât mai diversificată și care să satisfacă nevoile reale de formare ale elevilor	Aplicarea criteriilor elaborate	Chestionare aplicate elevilor Inspecția școlară

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Organizarea modulelor de formare pentru creșterea calității activității didactice (metode activ – participative, tehnici –instrumente de evaluare, mese rotunde, seminarii pe probleme de curriculum )	Conform grafic perfectionar e	Inspectorul școlar responsabil Oferta de cursuri a CCD, cursuri postuniversitare și masterate a universităților și perfecționarea prin grade didactice	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Director CCD Inspectori Directori	Accesarea și participarea la cursurile de formare și perfecționare	Creșterea calității în activitatea cadrelor didactice	Gradul de participare și implicare la cursuri postuniversitare, masterate și grade didactice  Inspecția școlară/asistențele directorilor la activitățile didactice  Portofoliul inspectorului școlar responsabil
	Elaborarea de ghiduri și îndrumare pe probleme de curriculum și evaluare pentru cadrele didactice	Permanent	Cadrele didactice, programele, cursurilor de formare, chestionarele aplicate cursanților, portofoliile cursanților	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Director CCD Inspectori	Ghidul și îndrumarea publicare la Editura „Școala Brăileană”	Creșterea calității actului de predare - învățare	Numărul de exemplare publicate distribuite

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Susținerea programelor pentru elevii capabili de performanțe supramedii	Permanent	Oferta de CDȘ - extindere la anumite discipline  Programa pentru organizarea olimpiadelor școlare  Elevii capabili de performanțe supramedii  Cadrele didactice  Centru de Excelenta	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectori școlari  Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare  Obținerea unui număr mai mare de premii și diplome.  Număr cât mai mic de contestații	Creșterea numărului de premii și mențiuni obținute la concursurile inter-județene și naționale	Creșterea numărului de premii și distincții
	Aplicarea programelor de consiliere și orientare în carieră	Permanent	Chestionare aplicate colectivelor de elevi din clasele a VIII-a, a X-a și a XI-a școala Profesională	Inspectori școlari generali adjuncți  Directori	Adaptarea proiectului de școlarizare a unităților de învățământ la competențele și aptitudinile elevilor	Eficientizarea orientării școlare și profesionale	Gradul de realizare a planului de școlarizare
	Aplicarea programului de integrare a elevilor cu absențe și alte	Permanent	Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului școlar și în integrarea elevilor	Inspector școlar general adjunct  Inspector pentru inv. special	Implementarea proiectelor unităților de învățământ care se confruntă cu	Integrarea școlară a elevilor cu dizabilități	Diminuarea numărului de elevi care abandonează școala

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	grupuri dezavantajate		din grupuri dezavantajate		probleme de absentism și de integrare a elevilor din grupuri dezavantajate		
<b><u>Conducere operațională</u></b>							
Operaționalizarea activității	Coordonarea activității comisiilor metodice și a cadrelor didactice	Permanent	Inspectorii școlari Programul activităților comisiilor metodice	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori școlari Directori	Portofoliile responsabililor de comisii metodice la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ	Respectarea legislației	Gradul de participare și implicare la activitățile comisiei metodice
	Operaționalizarea resursei de timp	Permanent	Agende de lucru zilnice, săptămâna, lunare Proiectele manageriale Planul anual de inspecție	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Directori	Reducerea timpului suplimentar de lucru	Eficientizarea activități	Condica de prezență

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Supervizarea desfășurării activității didactice	Permanent	Planul anual de inspecție  Planurile manageriale ale inspectorilor, directorilor și responsabililor de comisii metodice	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct  Directori  Responsabili de comisii	Rapoarte de inspecție  Note de control  Fișe de observație	Creșterea calității demersului didactic	Portofoliile inspectorilor, directorilor, responsabililor de comisii metodice
	Realizarea-actualizarea procedurilor de disciplină a muncii și de rezolvare a contestațiilor	Când este cazul	Legislația în vigoare  Petițiile depuse la nivelul unităților de învățământ, I.S.J., M.E.	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Curriculum si Inspecție școlara cu atribuții in coordonarea soluționării petițiilor  Directori	Soluționarea obiectivă, corectă a petițiilor depuse	Încadrarea în planificarea resursei de timp	Scăderea numărului de plângeri, sesizări, petiții repetitive, cu conținut similar sau de la aceleasi persoane

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Monitorizare evaluare și control	Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de monitorizare și evaluare	septembrie 2022 – octombrie 2022	Legislația în vigoare în privința desfășurării inspecției școlare  Planul anual de inspecție  Literatură de specialitate	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlară  Inspectori școlari	Elaborarea unei proceduri de control și monitorizare care să țină seama de specificul unităților de învățământ și de criteriul socio-economic al zonei	Respectarea metodologiei și a specificului unității	Chestionare, activități de monitorizare transparentă
	Aplicarea criteriilor și instrumentelor de evaluare	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Metodologia de desfășurare a ISG  Procedura de control și monitorizare elaborată de inspectori	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara  Inspectori	Rapoartele de inspecție, notele de control	Respectarea metodologiei și a specificului unității	Analiza rapoartelor de inspecție  Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Aplicarea metodologiei de evaluare	Conform grafic inspecție	Planul anual de inspecție  Metodologia de desfășurare a ISG  Procedura de control și monitorizare elaborată de inspectori  Graficele inspectorilor	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara  Directori	Rapoartele de inspecție, notele de control	Respectarea metodologii lor	Analiza rapoartelor de inspecție  Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor
	Prelucrarea datelor obținute prin inspecția școlară	Conform planificării Inspecțiilor școlare generale	Rapoartele de inspecție, notele de control  Starea disciplinei	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara  Inspectori  Directori	Situării statistice  Portofoliile inspectorilor	Îmbunătățirea activității didactice	Analiza rapoartelor de inspecție  Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Valorificarea rezultatelor evaluării	Conform metodologiei lor	Situării statistice Portofoliile inspectorilor	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspecție școlara Inspectori Directori	Analize SWOT pe discipline și procedură de stabilire a ofertei educaționale	Dezvoltarea instituțională	Creșterea promovabilității elevilor la clasă și la examenele naționale
	Întocmirea raportului anual- asupra activității	Anual	Fișele de observații în urma asistențelor la ore ale directorilor  Statistică la nivelul unității de învățământ  Notele de control ale inspectorilor  Rapoartele directorilor privind monitorizarea activității din școală	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Director CCD  Inspectori școlari  Directori	Raportul anual al asupra activității din unitatea de învățământ	Feed-back pentru realizarea activității	Analiza raportului în consiliul profesoral



<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Motivarea personalului	Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale, a spiritului de competitivitate	Permanent	Legislația în vigoare privind formarea și dezvoltarea profesională  Politica instituțională  Baza de date privind nevoia de formare și perfecționare a cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor  Constatările și concluziile la inspecțiile de specialitate	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Director CCD  Inspectori școlari  Directori	Creșterea numărului de cadre didactice formate/perfecționate	Dezvoltarea profesională	Portofoliile participanților la cursurile de formare și perfecționare  Ridicarea calității actului didactic  Portofoliul inspectorului școlar responsabil



Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
	Asigurarea deschiderii și transparentei în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor	Permanent	Legislația în vigoare Procesele - verbale ale ședințelor consiliilor de administrație, consiliilor profesorale, al inspectorilor, comisiilor metodice și consiliile consultative ale I.S.J. și pe discipline	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Transparenta actului decizional Deciziile sunt puse în practică	Implicare în actul decizional	Imaginea pozitivă a unităților de învățământ și a I.S.J. în mass-media
	Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional	Permanent	Consiliul consultativ al elevilor din unitatea de învățământ, la nivel județean Proiectele educaționale propuse de către cadre didactice, elevi și I.S.J.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori Directori	Documente realizate	Responsabilizarea elevilor	Gradul de implicare a elevilor în derularea proiectelor
	Participarea la programe de formare continuă pentru inspectori, directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Conform grafic M.E. și I.S.J.	Baza de date privind nevoia de formare Legislația în vigoare Strategia ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Cadre didactice	Creșterea numărului de participanți și perfecționare profesională activă și efectivă	Informare privind oferta de formare și perfecționare	Gradul de implicare a celor care participă la aceste cursuri





<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Comunicare și relații publice	Informarea grupurilor țintă - cadre didactice, părinți, elevi, comunitate – cu activitatea I.S.J., C.C.D., unități conexe și a unităților școlare	Periodic	Portofoliile coordonatorilor de proiect  Proiectele derulate  Exemple de bune practici  Materialele informative al ISJ, CCD  Conferințe de presă	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectori școlari  Directori  Metodiști  Director C.C.D.	Promovarea imaginii instituționale prin mass-media  Îmbunătățirea calității activității didactice și manageriale	Popularizarea activităților	Creșterea numărului de vizitatori ai paginii WEB  Număr de apariții în presa scrisă și audiovizuală
	Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională și popularizarea experiențelor	Periodic	Mese rotunde, simpozioane, seminarii  Portofoliile coordonatorilor de proiect, consilierilor educativi  Portofoliul inspectorilor de educație permanentă și proiecte educaționale	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectori școlari  Directori	Creșterea calității activității didactice și manageriale	Aplicarea bunelor practici	Evaluarea instituțională de proces și de produs (obținerea plus-valorii în actul educațional)

Funcția manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Parteneriat	Organizarea de mese rotunde, simpozioane cu o participare largă a elevilor	Periodic	Proiecte, referate, produse finale ale proiectelor educaționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Formarea abilităților și deprinderilor în activitățile extracurriculare Stimularea performanțelor elevilor	Implicarea elevilor	Număr de apariții în mass-media Portofoliile coordonatorilor de proiecte Portofoliul inspectorului
	Transmiterea în timp util, către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate	Când este cazul	Documentele solicitate de către forurile ierarhice superioare  Canalele de comunicație eficiente: internet, email, fax	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspectori școlari Directori	Buna funcționare a sistemului	Respectarea conținuturilor și termenelor	Evaluare instituțională

<b>Funcția manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Parteneriat	Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă, alte instituții	Permanent	Parteneriate și protocole încheiate între unitățile de învățământ, I.S.J. cu fundații, asociații, instituții de cultură și artă	Inspector școlar general  Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectori școlari Directori	Atragerea agenților economici, organizațiilor nonguvernamentale și instituțiilor de cultură și artă în derularea unor proiecte de parteneriat educațional	Inițiere de activități comune	Portofoliile consilierilor educativi  Portofoliile coordonatorilor de proiecte și al inspectorului educație permanentă

**PLAN DE ACȚIUNE  
PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE PE DOMENII DE ACTIVITATE**

**Domeniul funcțional – *CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ***

**Obiectiv general 1: Creșterea calității procesului de învățământ printr-o abordare modernă a procesului de predare-învățare-evaluare**

**OBIECTIVE SPECIFICE**

- 1.1. Optimizarea calității educației în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.
- 1.2. Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a programelor școlare și planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ.
- 1.3. Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității.
- 1.4. Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal
- 1.5.. Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a și de certificare a calificării profesionale

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
1	Optimizarea calității și eficienței educației în perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.	Crearea progresivă a condițiilor de cuprindere semnificativă a copiilor în învățământul preșcolar	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Inspector învățământ preșcolar	septembrie 2022 – iunie 2023	Realizarea planului de școlarizare în proporție de 95% la învățământul preșcolar

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Aplicarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar	Inspector școlar general adjunct  Inspector pentru implementarea descentralizării instituționale  Formatori și consilieri în domeniul educației	septembrie 2022 – iunie 2023	O sesiune de informare pentru directorii din unitățile școlare privind aplicarea standardelor de calitate;  Instruirea responsabililor comisiilor metodice din școli în cadrul activităților de cerc pedagogic.
		Elaborarea și respectarea graficului inspecțiilor tematice	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Inspectori de specialitate	septembrie 2022 – iunie 2023	Numărul de inspecții tematice și inspecții de specialitate realizate în unitățile școlare  Se vor realiza note de control, rapoarte, procese verbale în 60% din unitățile de învățământ
		Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării pentru:  implementarea noului curriculum la clasa a X-a;  utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor,	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară	noiembrie 2022 - ianuarie 2023  martie- mai 2023	Rapoarte de inspecție de specialitate  Inspectarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		<p>vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;</p> <p>integrarea în lecții a resurselor digitale;</p> <p>asigurarea în școli a stării de bine a elevilor și a profesorilor</p>	<p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Metodiștii IȘJ Brăila</p>		
		<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Inspectorul școlar general Anul școlar 2022 - 2023, conform graficului de inspecții</p>	<p>Respectarea Regulamentului de inspecție școlară</p> <p>Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ</p>
2	Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională , a programelor școlare și planurilor cadru la	Monitorizarea activității didactice în vederea corelării obiectivelor stabilite la nivel național cu cele locale, în funcție de resursele fiecărei unități școlare.	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct</p> <p>Inspectori de specialitate</p>	<p>septembrie 2022– iunie 2023</p>	<p>Nr. de asistențe realizate de directorii de unități școlare</p> <p>Nr. de inspecții de perfecționare</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
nivelul unităților de învățământ.	Proiectarea și organizarea activității de învățământ în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, pe domeniul curriculum.	Directori			
		Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate Directori	septembrie 2022 – iunie 2023	Numărul de întâlniri privind dezvoltarea curriculum-ului la nivelul unității școlare  Minimum 9 parteneriate cu agenții economici privind proiectarea C.D.L.-urilor.	
		Inspector școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	Anul școlar 2022 – 2023, conform graficului cercurilor pedagogice	Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice  Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogi	
	Monitorizarea implementării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a X-a	Inspector școlar general Inspectorul școlar general adjunct -	februarie – mai 2023	Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a noilor programe pentru clasa a X-a de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate	

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili / parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
			Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară Metodiștii ISJ Brăila		Grile de monitorizare Procese verbale în urma vizitelor de monitorizare din unitățile de învățământ
3	Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional, în funcție de nevoile specifice comunității, ca modalitate de descentralizare instituțională	Personalizarea ofertei educaționale prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare (P.A.S./P.D.I.)	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori Inspectori școlari	Conform calendarului	Prezența la târgul de prezentare a ofertelor școlare educaționale Apariția ofertei unității școlare în presa locală Prezentări în cadrul unităților școlare (elevi, părinți, agenți economici, reprezentanți ai autorităților locale)
		Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Directori Inspectori școlari	septembrie 2021 – octombrie 2021	Procesele verbale ale sesiunilor de dezbatere pe fiecare unitate școlară pe teme de curriculum (consilii profesorale, ședințe de catedră, comisii metodice, cercuri)

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Elaborarea de curriculum-uri și oferte educaționale destinate adulților.	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Directori  Inspectori școlari de specialitate  A.J.O.F.M.	Conform calendarului	Minimum 2 unități școlare realizează activități pentru formarea șomerilor și a angajaților din societățile comerciale.  1 unitate va dezvolta programe cu finanțare nerambursabilă pentru formarea adulților.
		Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum optional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici)	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Managerii unităților de învățământ  Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	Martie- mai 2023	Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDŞ în toate unitățile de învățământ  Situată CDŞ avizate la nivelul ISJ Brăila

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Proiectarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Permanent pe parcursul anului școlar 2022-2023</p>	<p>Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară</p> <p>Planul managerial al unităților de învățământ</p> <p>Graficul activităților remediale</p> <p>Graficul pregăririi elevilor capabili de performanță</p>
		<p>Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Permanent pe parcursul anului școlar 2022-2023</p>	<p>Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor</p> <p>Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs,</p> <p>Grile de monitorizare / verificare</p> <p>Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
			Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară  Managerii unităților de învățământ  Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară		
4	Asigurarea unui curriculum non formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal	Monitorizarea/ verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  școlar pentru Activități extrașcolare	27 februarie- 16 iunie 2023,  Cu excepția unităților de învățământ pilot	Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități  Adecvarea programului la interesele elevilor  Respectarea metodologiei specifice  Grilă de monitorizare/ verificare Rapoarte de monitorizare
		Monitorizarea/ verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Săptămâna verde”	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct -	27 februarie- 16 iunie 2023,  Cu excepția unităților de învățământ pilot	Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități  Adecvarea programului la interesele elevilor

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
			Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare		Respectarea metodologiei specifice.  Grilă de monitorizare/ verificare  Rapoarte de monitorizare
5	Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a și de certificare a calificării profesionale	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2021 - 2022 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene/ ședințelor cu directorii	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	septembrie 2022– octombrie 2022	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi,  Rapoarte județene elaborate pentru EN 8 și Bacalaureat  Starea învățământului pentru anul școlar 2021– 2022
		Valorificarea rezultatelor obținute la examenul de evaluare națională și bacalaureat din anul școlar 2021-2022	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorii școlari pentru specialitățile	septembrie 2022– octombrie 2022	Elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		implicate în evaluarea națională / examene			
	<p>Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2022 - 2023, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat, 2023 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNPEE)</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Octombrie 2022- iunie 2023</p>	<p>Respectarea graficului de pregătire suplimentară</p> <p>Existența unui pachet de teste (subiecte pe site-ul ME)</p> <p>Grile de monitorizare</p> <p>Rapoarte de inspecție tematică</p>	

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Inspector școlar general  Inspectorii școlari generali adjuncți  Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară  Inspectorii școlari – Management	Conform calendarului ISJ Brăila și ME	Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală  Situată privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale  Situată rezultatelor obținute
		Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Inspector școlar general  Inspectorii școlari generali adjuncți  Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară  Inspectorii școlari – Management	Conform calendarului ME	Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice  Realizarea Planului de măsuri în toate școlile  Grile de monitorizare  Rapoarte de monitorizare  Situată privind rata de participare a elevilor la examenele naționale
		Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu	Inspector școlar general	Conform graficului de monitorizare	Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2021, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară		examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare  Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe

**Obiectiv general 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparentă decizională, creșterea capacitatei instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație**

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Consilierea și îndrumarea structurilor de conducere a unităților școlare din județul Brăila în probleme de politici educaționale cu impact asupra îmbunătățirii calității prestației manageriale; implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecția resurselor umane, în condițiile descentralizării sistemului de învățământ precum și în noul context creat de imperativele aplicării legii calității+
- 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.4. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație
- 2.5. Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră conform cu potențialul propriu de dezvoltare profesională și cu politicile M.E. pentru formarea resurselor umane

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
1.	Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	<p>Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2022 - 2023 în ISJ Brăila , în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate</p> <p>Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice</p>	<p>Inspector școlar general Inspectorii școlari general adjuncți Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Inspector management</p>	septembrie 2022-octombrie 2022	Realizarea documentelor - atât a documentelor legislative, cât și a documentelor utilizate în activitatea managerială

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari.	Inspector școlar general Inspectorii școlari general adjuncți	septembrie 2022	Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari  Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Brăila
		Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	Inspector școlar general Inspectorii școlari general adjuncți  Inspectori școlari	septembrie 2022	Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor  Documente de evaluare
		Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Inspector școlar general Inspectorii școlari general adjuncți  Comisia constituită pentru elaborarea planului managerial	septembrie 2022	Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției  Corelarea planului managerial cu Graficul unic de monitorizare îndrumare și control

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Elaborarea graficului unic de monitorizare, îndrumare și control la nivelul ISJ Brăila	Inspector școlar general Inspectorii școlari general adjuncți	septembrie 2022	Corelarea graficului unic de monitorizare, îndrumare și control la nivelul ISJ Brăila cu Planul managerial al ISJ Brăila
		Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2022 - 2023	Inspectorul școlar general adjunct cu atribuții SCIM Comisia SCIM	septembrie 2022-octombrie 2022	Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției Proceduri operaționale
		Actualizarea echipei de metodiști ai Inspectoratului școlar pentru anul școlar 2022 – 2023	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Inspector DRU	septembrie 2022	Procedura operațională ISJ Lista de metodiști

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
	<p>Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Inspectorul școlar general adjunct- Management Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	conform graficului de control		<p>Tabele de prezență, inclusiv pentru sesiunile în sistem de videoconferință</p> <p>Lista problemelor identificate în instituțiile de învățământ</p>
	<p>Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	septembrie 2022-ianuarie 2023		<p>Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic</p> <p>Raport inspecție tematică</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Indicatori
		Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Inspector școlar general  Inspectori școlari general adjuncți  Inspector școlar Management  Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Permanent	Transmiterea actelor emise de ME către toate unitățile de învățământ
2.	Consilierea și îndrumarea structurilor de conducere a unităților școlare din județul Brăila în probleme de politici educaționale cu impact asupra îmbunătățirii calității prestației	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare	Inspector școlar general  Inspectori școlari general adjuncți  Inspector management  Inspectori școlari	Permanent	Adevarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
	manageriale; implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecția resurselor umane, în condițiile descentralizării sistemului de învățământ precum și în noul context creat de imperativele aplicării legii calității	Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Inspector școlar general  Inspectori școlari general adjuncți  Inspector management  Inspectori școlari	Permanent	Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate  Documente școlare  Rapoarte de inspecție  Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral
3.	Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	Inspector școlar general  Inspectori școlari general adjuncți  Inspectorii școlari	Septembrie 2022	Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Brăila  Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
	programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială	Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari de specialitate  Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane  Inspectori pentru mentorat	2022-2023	1. Monitorizarea modului de valorificare a exemplelor de bună practică în cadrul întâlnirilor cu directorii  2. Prezentarea în cadrul fiecărui cerc pedagogic al directorilor, a câte un exemplu din buna practică managerială sau pedagogică.
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Brăila	Inspector școlar general  Inspectori școlari general adjuncți  Director CCD Brăila  Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Conform graficului	Site-ul CCD Brăila	

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane  Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară	octombrie – decembrie 2022	Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivat/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen. Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare. Respectarea calendarelor transmise de ME. Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate

	<p>Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul Proiectului CRED și PROF</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari general adjuncți  Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane  Partener: CCD Brăila</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2022-2023</p>	<p>Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice</p> <p>Cuprinderea, la programele de formare acreditate ME, a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens</p> <p>Asigurarea grupului țintă, arondat județului Brăila, în cadrul proiectelor CRED și PROF</p> <p>Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, liste cu absolvenți, calendar al desfășurării formării)</p>
	<p>Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice</p>	<p>Inspectorul școlar general</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023</p>	<p>Respectarea prevederilor ME și a termenelor</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
			Inspectori școlari generali adjuncți  Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară		aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestora.  Implementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică
	Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacitatii instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației.		Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct  Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare A.N.P.C.D.E.F.P., O.I. P.O.C.U., C.N.D.I.P.T.	Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023	Unități școlare vor beneficia de o finanțare în cadrul Programul P.O.C.U; PNRAS

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Organizarea unor ateliere de informare /formare privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1 și KA 2) din cadrul programului Erasmus+</p> <p>Sursa de finanțare- Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspector școlar pentru proiecte educaționale</p>	Septembrie-octombrie 2022	<p>Participarea a cel puțin 20 de reprezentanți din unități școlare cu PJ</p> <p>Listele participanților</p> <p>Materiale realizate</p> <p>Formulare de candidatură completate</p>
4.	Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze	Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare/autoevaluare în vederea realizării unui management dinamic	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectori școlari general adjuncți</p> <p>Inspectori școlari</p>	septembrie 2022 - octombrie 2022	Realizarea documentelor

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
	proceduri de asigurare a calității în educație	Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției.  Monitorizarea implementării sistemului de control intern	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct  Secretar SCMI  Membrii comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control managerial.	Anul școlar 2022 - 2023	Realizarea autoevaluării anuale a sistemului de control intern/managerial Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operațiunii de către conducătorul entității Întocmirea n Situației sintetice a rezultatelor autoevaluării Implementarea măsurilor de remediere a deficiențelor în funcționarea controlului intern

Nr. crt.	Obiective	Acețiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională	Inspector școlar general  Inspectori școlari general adjuncti  Inspectori școlari	Permanent	Realizarea dosarului de corespondență și sesizări
		Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice destinate educației	Inspector școlar general  Inspectori școlari  Contabil  Directori	permanent	Realizarea documentației privind baza materială a unităților școlare
		Monitorizarea și evaluarea strategiilor și procedurile de asigurare a calității din unitățile de învățământ, în conformitate cu politica M.E. și A.R.A.C.I.P. și în consens cu strategia ISJ de asigurare a calității	Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari	permanent	Realizarea notelor de control, a informărilor cu privire la asigurarea calității
		Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unităților școlare din județ	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare și control	Realizarea rapoartelor de inspecție școlară, a notelor de control.  Realizarea rapoartelor de evaluare internă la nivelul unităților școlare cu personalitate juridică

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
5.	Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră conform cu potențialul propriu de dezvoltare profesională și cu politicile M.E. pentru formarea resurselor umane	<p>Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.</p> <p>Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2022 - 2023</p> <p>Organizarea activităților privind mobilitatea personalului didactic</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct domeniul Management</p> <p>Inspectorii școlari pentru Management instituțional</p> <p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct domeniul Management</p> <p>Inspectorii școlari pentru Management instituțional</p> <p>Inspector rețea școlară</p> <p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct domeniul Management</p> <p>Inspectorii școlari pentru Management instituțional</p>	<p>Septembrie – octombrie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>septembrie–octombrie 2022</p> <p>Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari</p> <p>Respectarea legislației specifice</p> <p>Contracte de muncă / de management educațional cu personalul din subordinea directă</p> <p>Fișele postului</p> <p>Parcuregerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Monitorizarea activităților de constituire, de vacanțare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ	Inspectorul școlar general  Inspectorul școlar general adjunct domeniul Management  Inspectorii școlari pentru Management instituțional	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2023 - 2024	Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic
		Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei în vigoare	Inspectorul școlar general  Inspectorul școlar general adjunct domeniul Management  Inspectorii școlari pentru Management instituțional	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2023 - 2024	Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice
		Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de identificate în instituțiile școlare și cu instituțiile ofertante	Inspector școlar general  Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane	Septembrie – octombrie 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Încheierea de parteneriate cu universități pentru formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar.</li> <li>2. Realizarea a 2 sesiuni (pe zone) de informare asupra oportunităților de reconversie prin cursuri postuniversitare.</li> </ol>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
	<p>Promovarea ofertei de formare continuă a CCD adresată cadrelor didactice / didactice auxiliare, personalului de conducere, de îndrumare și control</p>	<p>Inspector școlar general adjunct Director C.C.D. Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2022-2023</p>	<p>1. Existența unei oferte de formare care să răspundă nevoilor de formare, identificate prin sondaj, în unități școlare. 2. Finalizarea cursurilor de formare, prin adeverințe / certificare, a cel puțin 30% din cadrele didactice și personal de conducere, îndrumare și control.</p>	
	<p>Asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să asigure formarea la nivel de instituții și la nivel de persoane (formarea pe programe Informatica-TIC; cuprinderea în rețea de formare continuă a tuturor cadrelor didactice care nu au parcurs stagii în ultimii cinci ani)</p>	<p>Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Director C.C.D. Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2022-2023</p>	<p>Creșterea cu 30% a numărului de cadre didactice care au participat la formare în domeniul Informatica-T.I.C. Creșterea cu 30% a numărului de cadre didactice care vor participa la programe de formare</p>	

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Inițierea de programe de stagii de formare, realizate de inspectorii școlari în colaborare cu C.C.D. / C.J.A.P. pe problematica specifică disciplinelor școlare	Inspector dezvoltare profesională Director C.C.D.	Pe parcursul anului școlar 2022-2023	Antrenarea a cel puțin 90% din cadrele debutante la formare pe didactica disciplinei organizate de C.C.D. și I.S.J.

**OBIECTIV GENERAL 3 Asigurarea de șanse egale de acces și a participării la un învățământ relevant și inclusiv prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, sporirea accesului la educația de calitate, asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor.**

- 3.1. Asigurarea cuprinderii întregii populații de vîrstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar brăilean (înscrierea în clasa pregătitoare la vîrsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru etniile naționale în condițiile legii;
- 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență- prin intermediul proiectelor – POCU, PNRAS, Erasmus +;
- 3.3. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
1.	Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar brăilean (înscrierea în clasa pregătitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru etniile naționale în condițiile legii;	Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Brăila	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	septembrie 2022 - octombrie 2022	Cuprinderea în învățământul antepreșcolar a unui număr de 281 de antreprșcolari.  Cuprinderea în grădiniță a unui număr de 6793 de preșcolari  Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârstă de școlarizare (2277 de elevi în anul școlar 2022 - 2023)  Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (2633 elevi absolvenți în anul școlar 2021-2022 din care: 1972 de elevi în învățământul liceal și 661 de elevi în învățământul profesional)

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Reorganizarea circumscriptiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscriserii elevilor în anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspector școlar pentru Minorități naționale</p>	Decembrie 2022	<p>Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați</p> <p>Harta circumscriptiilor școlare</p>
		<p>Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct</p> <p>Comisia județeană</p>	conform graficului	<p>Verificarea/ actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental „Bani de liceu”</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 59 “Alte cheltuieli”</p>	Inspector școlar general Inspectorul școlar general adjunct Comisia județeană	Permanent pe parcursul anului școlar 2022-2023	Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date
2.	Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență-prin intermediul	Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect îmbunătățirea frecvenței elevilor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari pentru Proiecte educaționale	Anul școlar 2022-2023, conform contractului de finanțare	Acordurile de colaborare PNRAS Rapoarte de monitorizare

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Orizont de timp	Indicatori
	proiectelor – POCU, PNRAS; Erasmus +	<p>Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspector școlar general adjunct-Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorii școlari pentru Proiecte educaționale</p> <p>Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1 și KA 2)</p>	Anul școlar 2022-2023, conform graficului de monitorizare	<p>Documentele de proiect</p> <p>Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi</p>
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale		<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct</p> <p>Comisiile județene constituite</p> <p>Directorii</p>	Anul școlar 2022-2023,	<p>Respectarea prevederilor ME</p> <p>Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
3.	Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Conform graficului ISJ Brăila	Grilă de monitorizare  Rapoarte de inspecție
		Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Conform graficului ISJ Brăila	Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preșcolar, primar (proiectare, implementare).

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Organizarea de întâlniri cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unități de învățământ particular și a celor care își desfășoară activitatea în alternativele educaționale.	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Conform calendarului cercurilor metodice	Desfășurarea de work-shopuri și activități metodice,

**OBIECTIV GENERAL 4: Promovarea învățământului profesional și tehnic inclusiv dual și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei optime inserții sociale și profesionale a absolvenților**

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic
- 4.3. Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
1.	<p>Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii</p>	<p>Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare pentru anul școlar următor</p> <p>Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic</p> <p>Inspectorul școlar pentru Învățământ particular</p> <p>Responsabilul Retea școlară</p>	<p>Conform termenelor stabilite de M</p> <p>noiembrie - decembrie 2022</p>	<p>Alocarea claselor de învățământ profesional, într-un număr de cel puțin 12 licee</p> <p>Alocarea a cel puțin 2 unități de învățământ postliceal particular</p> <p>Planul de școlarizare</p> <p>Actualizarea planurilor de acțiune de către cele 16 unități cu învățământ profesional și tehnic</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat/ particula	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic  Inspectorul școlar pentru Învățământ particular	Conform termenelor stabilite de ME	Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, într-un număr de cel puțin 3 licee  Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS
		Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații non guvernamentale, asociații)	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic  Responsabil Rețea școlară	Conform termenelor stabilite de ME	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
2.	<p>Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic</p>	<p>Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității în Î.P.T</p> <p>Efectuarea vizitelor de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic. Elaborarea raportului de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic și transmiterea lui la CNDIPT</p>	<p>Inspector școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice</p> <p>Inspector școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice</p>	<p>Conform graficului ISJ Brăila</p>	<p>Rapoartele de inspecție</p> <p>Rapoarte de validare</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice	Conform graficului ISJ Brăila	Existența planurilor de îmbunătățire a activității și popularizarea acestora Respectarea termenelor
		Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	Inspector școlar general  Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară  Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	An școlar 2022-2023	Acorduri de parteneriat  Contracte cadre încheiate cu operatorii economici Site-ul liceelor implicate

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
3.	Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională	Elaborarea calendarului județean privind consilierea absolvenților /orientarea școlară și profesională	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari de specialitate  C.J.R.A.E	Octombrie -iunie 2023	Elaborarea și afișarea calendarului
		Monitorizarea consilierii elevilor și părinților acestora privind orientarea școlară și profesională	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari de specialitate  C.J.R.A.E	Conform graficului ISJ Brăila	Procese -verbale
		Realizarea unei baze de date care va conține rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar.	Inspector școlar general  Inspector școlar general adjunct  Inspectori școlari de specialitate  C.J.R.A.E	Pe parcursul anului școlar	Baze de date Studiu privind opțiunile elevilor de clasa a VIII și a XII-a Modalități de prevenire a eșecului școlar